

**ISTITUTO SCOLASTICO “CARDINAL FERRARI”
delle SUORE SACRAMENTINE DI BERGAMO**

Via Archinto 2, 22063 Cantù (CO)

Tel. 031.711354

**segreteria@cardinalferrari.it
primaria@cardinalferrari.it**

Sito Web: www.cardinalferrari.it



(SINTESI)

Il documento completo è consultabile sul sito della scuola

**Piano Triennale dell’Offerta Formativa
2025/2028**

**SCUOLA PRIMARIA
PARITARIA PARIFICATA**

“Suore Sacramentine”

Anno scolastico 2025-2026



nell’Istituto Scolastico di *Progettazione ed erogazione di servizi di scuola per di istruzione scolastica primaria e secondaria di primo e di secondo grado* i requisiti della Norma Uni En Iso 9001:2015, dedicata alla qualità delle ioni. Il marchio qui esposto attesta che l’Istituto possiede la certificazione del gestione per la Qualità rilasciata dall’ente accreditato SGS.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il “Patto educativo di corresponsabilità” è l'espressione dell'alleanza educativa scuola-famiglia, volta a cercare e stabilire il bene dei bambini. È uno strumento con il quale gli insegnanti, gli alunni e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole al fine di sviluppare un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti della scuola.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

	<i>La Scuola si impegna a:</i>	<i>La famiglia si impegna a:</i>	<i>L'alunno si impegna a:</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere, l'inclusione e il successo dell'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> prendere visione del regolamento della scuola e del Piano dell'Offerta Formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> creare un clima di serenità e di cooperazione; attuare con gli alunni un rapporto positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> condividere con gli insegnanti linee educative; riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> mantenere costantemente un comportamento corretto rispettando le persone e l'ambiente scolastico.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie; comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni; promuovere il talento, l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale. 	<ul style="list-style-type: none"> collaborare attivamente e informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli; prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità; partecipare attivamente alle varie attività didattiche; svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> accompagnare e sostenere ogni alunno nel suo percorso educativo-scolastico; prestare una sicura sorveglianza; far rispettare le norme di comportamento e intervenire in caso di infrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> controllare che l'alunno rispetti le regole, partecipi con responsabilità alla vita della scuola e svolga i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> tenere un comportamento educato verso tutti, anche nel controllo del linguaggio e dell'abbigliamento, e rispettare i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola.

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti precede, accompagna e segue i percorsi curricolari costruiti e orientati per far maturare negli alunni le competenze necessarie allo svolgimento di compiti reali, concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo di Istituto (art. 2 dell'OM 172/2020).

In particolare si valutano:

- le competenze raggiunte sia di tipo disciplinare sia di tipo trasversale,
- i percorsi di apprendimento,
- la crescita personale (immagine di sé, relazionalità, autonomia).

A partire dal secondo quadri mestre dell'a.s. 2024/25, la Scuola Primaria "Suore Sacramentine" applica i dettami della legge 150/2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025, per cui la valutazione periodica e finale degli apprendimenti di ogni disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali, viene espressa con un giudizio sintetico.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.
	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.
	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.
	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

Giudizio sintetico	Descrizione
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.
	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
Sufficiente	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.
Non sufficiente	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.
	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.
	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

REGOLAMENTO

1. Gli alunni e le loro famiglie sono tenuti alla regolarità nella frequenza e alla puntualità all'orario stabilito.
2. Non sono consentiti per nessun motivo l'accesso e la permanenza dei genitori o degli accompagnatori nei locali della scuola durante le ore di lezione.
3. Le assenze, seriamente motivate, devono essere giustificate dai genitori (o da chi ne fa le veci) e presentate all'insegnante della prima ora. Non è necessario telefonare a scuola.
4. Nel rispetto del Codice sulla Privacy (Regolamento UE 2016/679 - GDPR), all'atto di iscrizione al primo anno scolastico i genitori devono esprimere sull'apposito modulo il proprio consenso o dissenso al trattamento dei dati personali del figlio. Solo previo consenso dei genitori, gli operatori scolastici possono divulgare foto e video degli alunni sulla stampa locale, sul proprio sito Internet, sulla pagina Facebook, Instagram e Youtube.
5. L'entrata degli alunni nell'aula è vigilata dall'insegnante della prima ora, che li radunerà cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni. Eventuali ritardi verranno segnalati sul registro online e monitorati dalla Coordinatrice.
6. La richiesta scritta dei genitori per un'uscita anticipata deve essere corredata da una precisa indicazione dell'ora di uscita e dell'eventuale ora di rientro e presentata all'insegnante di classe all'inizio delle lezioni. I genitori attendono il proprio figlio all'ingresso della portineria della scuola.
7. Durante la ricreazione, gli alunni sono assistiti dagli insegnanti di turno secondo un calendario stabilito dalla Coordinatrice e affisso in Direzione.
8. Gli alunni sono accompagnati in palestra o nelle aule speciali dai rispettivi insegnanti. Gli spostamenti vengono fatti in modo ordinato e il più possibile in silenzio.

9. Ogni alunno è tenuto a mantenere un comportamento educato durante tutta la giornata scolastica e a manifestare rispetto verso il personale docente, non docente e verso i compagni. Il comportamento di ogni alunno sarà valutato da parte del Consiglio di Classe o del Collegio Docenti, che potrà anche decidere di non ammetterlo alla frequenza di attività, uscite o laboratori dell'offerta formativa, promossi dalla scuola. Le infrazioni saranno oggetto di richiami e provvedimenti disciplinari decisi dal Consiglio di Classe o dal Collegio Docenti e dalla Coordinatrice.
10. Al termine delle lezioni, l'uscita degli alunni dall'aula avviene sotto la vigilanza del docente dell'ultima ora.
11. Gli alunni vengono ritirati dai rispettivi genitori o da una persona da essi incaricata, di cui la scuola possiede un documento delega con fotocopia della carta d'identità. Nel caso in cui i bambini fossero ritirati da un unico genitore della classe (feste, ritrovi, gare...), è necessario che la persona si munisca di delega firmata dai genitori e consegnata alla Coordinatrice.
12. In caso di malessere durante le lezioni, gli alunni sono assistiti da una persona incaricata. La famiglia, se necessario, verrà tempestivamente informata. Gli alunni possono tornare a casa solo con l'autorizzazione della Coordinatrice, previa comunicazione con la famiglia.
13. Gli alunni devono avere cura del diario scolastico.
14. Non è permesso esporre comunicazioni o distribuire avvisi, volantini ed opuscoli pubblicitari o a feste di compleanno, senza l'autorizzazione della Coordinatrice.
15. L'Istituto non si assume responsabilità per l'eventuale smarrimento o danno a valori o oggetti portati a scuola. I genitori sono tenuti a vigilare affinché gli alunni non portino in cartella materiale non necessario ai fini didattici.
16. L'abbigliamento di alunni e genitori deve essere adatto alla dignità personale e all'ambiente scolastico e deve risultare pratico, semplice e ordinato. Per le attività motorie gli alunni indossano una tuta-divisa; per le normali attività didattiche il grembiule o la blusa. È opportuno contrassegnare questi indumenti perché siano facilmente riconoscibili.

17. È vietato fumare nei locali e nel cortile della scuola ai sensi della Legge n° 3//2003.
18. Non è consentito l'uso di telefonini cellulari durante le ore scolastiche. In caso contrario, verranno ritirati e consegnati in Direzione. (Vedi Nota del Ministero della Pubblica Istruzione Prot. n. 5274 Roma, 11 luglio 2024)
19. Chiunque utilizzi le strutture, gli ambienti, le attrezzature e il materiale didattico deve averne la massima cura e, qualora arrechi danni, ne è ritenuto responsabile ed è tenuto al risarcimento o alla riparazione nei modi stabiliti dalla Coordinatrice a seconda dei casi.
20. L'Istituto "Cardinal Ferrari" considera come impegno di tutte le sue componenti far sì che l'ambiente scolastico sia costantemente pulito, accogliente, sicuro. A tal fine le condizioni di igiene e sicurezza dei locali e dei servizi sono curate con la massima attenzione per assicurare una permanenza confortevole per gli alunni e per il personale. Al senso di responsabilità degli alunni e alla vigilanza degli insegnanti è affidato il decoroso mantenimento dei locali e delle suppellettili; i genitori, d'altra parte, sono chiamati a sensibilizzare in tal senso i figli.

**Sintesi dal PTOF dell'Istituto Scolastico “Cardinal Ferrari”
Scuola Primaria Paritaria Parificata “Suore Sacramentine”**

Validato dal Collegio dei Docenti del 2 settembre 2025

All'atto dell'iscrizione i genitori sottoscrivono l'accettazione del PTOF, delle scelte educative, del Regolamento di Istituto e si impegnano al pagamento della retta scolastica. La Scuola accoglie l'iscrizione alla classe successiva solo se si è in regola con i pagamenti dell'anno frequentato.

Firma per accettazione:
il genitore

.....