



ISTITUTO SCOLASTICO  
**CARDINAL FERRARI**  
SCUOLA DELL'INFANZIA



“Ciao, sono Cardy e sono nato dalla fantasia di un gruppo di ragazzi impegnati in un laboratorio di lingua italiana, per conoscere la mia storia visita il nostro sito”



**La scuola si impegna a “favorire la crescita di persone che sanno stare insieme, che sanno pensare e parlare, ascoltare e discutere, leggere la storia e contemplare il mondo”**

*Mons. Mario Delpini Arcivescovo di Milano*





# ISTITUTO “CARDINAL FERRARI”

L'Istituto Scolastico “Cardinal Ferrari” si trova a Cantù (Co) in via Archinto n.2 (zona centro) all'interno di uno **splendido parco**, comprende la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di Primo Grado e il Liceo Linguistico.

I quattro ordini hanno tutti ottenuto la Parità e sono gestiti dalle **Suore Sacramentine di Bergamo**. L'Istituto svolge un compito formativo nei confronti di bambini e giovani attraverso un'**educazione scolastica attenta a tutte le dimensioni della persona**.

L'erogazione dei servizi è certificata per la qualità secondo i requisiti della Norma Uni En Iso 9001:2015.

L'Istituto Cardinal Ferrari vanta una lunga tradizione umana, culturale e spirituale e negli anni ha formato generazioni di uomini e donne che oggi vivono in vari Paesi e ricoprono ruoli significativi in diversi settori.

È un ambiente in cui si vivono **relazioni positive**, si coltiva la profondità interiore e si valorizzano i propri talenti, grazie alla presenza di **educatori** che favoriscono l'apertura della mente e del cuore alla realtà, nella molteplicità della sua ricchezza.

Il rispetto reciproco, le regole chiare e condivise e la collaborazione costruttiva con le famiglie garantiscono un clima di lavoro sereno e responsabile.

Il **punto di forza** della scuola è l'attenzione alla persona nella sua unicità e irripetibilità: ciascun alunno è sostenuto nelle fragilità e valorizzato nelle potenzialità.

La proposta didattica è coerente agli ordinamenti scolastici nazionali e attenta a promuovere ordine e gradualità nella trasmissione del sapere e nella costruzione delle competenze, in particolare **nelle lingue straniere**.

# La Mission

Contribuire alla formazione di persone che si distinguano per profondità interiore, per senso di responsabilità e per competenze nella scuola e nella vita.

## PROGETTO EDUCATIVO

L'istituto si ispira ad un progetto educativo originale che nasce da una visione cristiana della realtà e della vita e che si distingue per:

- **la capacità di promuovere** il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso un'organizzazione della relazione educativa e della didattica, basata sulla personalizzazione e sull'attenzione ai differenti stili di apprendimento;
- **l'attuazione di un progetto pedagogico** che sviluppi la capacità di pensare, di riflettere e di valutare la realtà con oggettività, serietà e profondità;
- **la responsabilità della scelta dei percorsi formativi** e della dimensione pratica in cui essi vengono realizzati, operando una sintesi tra **a)** gli obiettivi nazionali d'istruzione, **b)** la potenzialità e le aspirazioni dell'utenza, **c)** le attese e le esigenze del territorio;
- **i puntuali interventi didattici** finalizzati a recuperare, sviluppare e potenziare abilità e attitudini stimolando interessi e curiosità per i vari ambiti del sapere;
- **la qualificazione di educatori** che aiutino ad aprire la mente e il cuore alla realtà, nella molteplicità della sua ricchezza;
- **la collaborazione fattiva** con le famiglie perché sia garantita una formazione armonica e completa degli alunni;
- **l'attenzione allo sviluppo delle competenze nelle lingue straniere e l'apertura all'internazionalizzazione;**
- **la formazione critica all'uso delle nuove tecnologie** anche nella didattica ordinaria.

## CARISMA

L'impegno educativo, affidato direttamente dalla Chiesa alle "Suore Sacramentine", è attuato alla luce del Vangelo e con la sensibilità propria del carisma: centralità dell'adorazione e del culto eucaristico nell'opera apostolica ed educativa. "Con la dolcezza conquisterete i cuori" è lo stile che Santa Geltrude Comensoli, fondatrice della Congregazione, ha vissuto con la sua testimonianza di vita e ha lasciato in eredità alle Suore e a coloro che ne condividono la missione.





# **L'OFFERTA FORMATIVA**

# QUADRO SINTETICO

## ATTENZIONE ALLA PERSONA E APERTURA AL MONDO

La priorità dell'Istituto "Cardinal Ferrari" è l'attenzione alla persona e alla realtà mediante l'insegnamento-apprendimento delle discipline.

La Scuola prepara gli alunni ad inserirsi nella società del futuro portandoli all'acquisizione di una solida cultura generale ed allo sviluppo delle competenze ed abilità fondamentali.

Personalizzazione e individualizzazione sono i principi che guidano l'esperienza didattica, uniti all'attenzione agli aspetti della comunicazione anche in altre lingue, per sostenere gli alunni ad essere cittadini dell'Europa e del mondo in modo autonomo e flessibile.

### SCUOLA DELL'INFANZIA Suore Sacramentine

La **SCUOLA DELL'INFANZIA "Suore Sacramentine"** accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna a scoprire e conoscere se stessi e la realtà che li circonda e li stimola allo sviluppo dell'autonomia all'interno di un ambiente pensato e predisposto per costruire relazioni e sostenere l'acquisizione delle competenze.

### SCUOLA PRIMARIA Suore Sacramentine

La **SCUOLA PRIMARIA "Suore Sacramentine"** favorisce la crescita di ogni bambino, dando il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e di capire. La Scuola perciò diventa luogo di esperienza reale, in cui il bambino scopre e agisce in prima persona nella costruzione delle competenze.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Cardinal Ferrari

La **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Cardinal Ferrari"** in un clima sereno e collaborativo, promuove la conquista dell'identità personale di ogni alunno e la capacità di relazionarsi in modo rispettoso con gli altri, lo accompagna nell'acquisizione di una maggiore conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, lo avvia ad una responsabile autonomia, lo guida ad una conoscenza critica del sapere, e lo orienta alle scelte future.

### LICEO LINGUISTICO Cardinal Ferrari

Il **LICEO LINGUISTICO "Cardinal Ferrari"** promuove la crescita umana e culturale di ogni studente e la accompagna ciascuno perché approfondisca necessarie per acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue (inglese, tedesco e spagnolo).

## GLI AMBIENTI

L'Istituto scolastico è costituito da due edifici adiacenti uno ospita la Scuola dell'Infanzia e l'altro la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di Primo Grado e il Liceo Linguistico.

Tutte le aule della scuola sono dotate di LIM e l'intero edificio è coperto dalla rete Wi-Fi con fibra ottica.

### SPAZI INTERNI

- Laboratorio scientifico con lavagna interattiva multimediale
- Aula di Musica
- Biblioteca
- Aula di Arte e Immagine
- Aula multimediale
- Laboratorio Linguistico e di Informatica con allacciamento ad Internet e Posta elettronica (30 posti)
- Palestra
- Sala Teatro
- Locali amministrativi
- Cappella
- Sala medica
- n° 2 sale adibite ai colloqui con i genitori
- La sala adibita al ristoro con distributori di merendine e bibite calde
- Mensa

### SPAZI ESTERNI

- Ampio parco circostante
- Campo di basket/pallavolo
- Campo di calcetto



# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Le idee base su cui si fonda l'intervento dell'Istituto sono quelle dell'accoglienza, dell'impegno al raggiungimento dell'autonomia e del successo formativo per ogni alunno. Tutta la comunità educante accoglie ogni alunno nello sforzo quotidiano di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentirne il massimo sviluppo. La responsabilità educativa è quindi di tutto il personale.

La scuola si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali (BES).

Per gli alunni con sostegno si redige un Piano Educativo Individualizzato (PEI), per quelli con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o che presentano Bisogni Educativi Speciali di altra natura viene predisposto un Piano Didattico Personalizzato che prevede «l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari del soggetto (...) adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate» (Legge 170/2010).

Con il supporto del Gruppo Lavoro per l'Inclusività i docenti si impegnano a redigere al termine dell'anno scolastico una proposta di piano annuale per l'inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES.

# SERVIZI



## CONVENZIONI E DOTE SCUOLA

SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

Per la Scuola dell'Infanzia l'Ente gestore stipula o ratifica le eventuali convenzioni con il Comune di Cantù e con gli altri Enti o Istituzioni, al fine di garantire i mezzi finanziari e le migliori opportunità per il funzionamento della Scuola.

Le famiglie i cui figli frequentano la Scuola Primaria, Secondaria di Primo Grado e Liceo, possono usufruire del sistema Dote Scuola della Regione Lombardia:

- **Buono Scuola**, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria che prevede una retta di iscrizione e frequenza. Il nucleo familiare richiedente deve avere una **certificazione ISEE, inferiore o uguale ai parametri stabiliti di anno in anno**.
- **“Disabilità”** destinata agli alunni disabili che frequentano percorsi di istruzione in scuole paritarie che applicano una retta indipendentemente dal valore ISEE.
- **Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche** finalizzata a sostenere la spesa delle famiglie, che **presentano un ISEE inferiore o uguale ai parametri stabiliti di anno in anno, esclusivamente per l'acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche fino al compimento dell'obbligo scolastico**.



## SERVIZIO MENSA

SODEXO

L'Istituto affida il servizio di ristorazione alla società esterna **SODEXO** per tutti gli ordini di scuola. Gli alunni usufruiscono di un ambiente ampio e luminoso per la consumazione del pasto, vissuto come momento conviviale ed educativo, grazie al supporto degli insegnanti presenti. Gli alunni della Scuola dell'Infanzia hanno un refettorio a loro dedicato.



## PRESCUOLA POSTSCUOLA

ATTIVITÀ

La scuola offre la possibilità di un servizio di prescuola assistito dalle ore 7.30 e l'uscita prolungata fino alle 17.45.

Le attività del prescuola e del postscuola rispondono alle esigenze lavorative delle famiglie. Il postscuola offre la possibilità di svolgere i compiti assegnati aiutando l'alunno nell'applicazione del metodo di studio.



**SCUOLA  
DELL'INFANZIA**

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## SUORE SACRAMENTINE

Il bambino sviluppa l'autonomia in una relazione positiva con tutti

La **SCUOLA DELL'INFANZIA "Suore Sacramentine"** del Cardinal Ferrari accoglie i bambini dai tre ai sei anni e li accompagna nel processo di apprendimento, in continuità con la famiglia nella valorizzazione delle loro potenzialità, nella co-costruzione di un processo di formazione personale, di un progetto di vita. La scuola dell'infanzia accoglie anche i bambini anticipatari (che compiranno i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo).

Attraverso la **programmazione** la Scuola dell'Infanzia si preoccupa:

- di creare per i bambini un ambiente educativo e sereno dove crescere ed esprimersi;
- di far vivere esperienze significative e concrete per la loro formazione;
- di favorire apprendimenti che integrino le differenti forme del fare, del sentire, del pensare e dell'agire.

Nel suo **SERVIZIO EDUCATIVO** attribuisce una rilevanza particolare:

- alla ricerca del senso della propria vita;
- alla relazione personale tra pari e con gli adulti;
- alla valorizzazione del gioco;
- al "fare" produttivo e alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e culturale.

**L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA** è strutturata in tempi e spazi diversi che favoriscono il senso di appartenenza ed aiutano ogni alunno ad accrescere la qualità della propria inclusione nel gruppo classe e nell'ambito più ampio di tutta la scuola.

- **IN SEZIONE** (eterogenee), luogo dove i bambini sperimentano e rappresentano l'esperienza e al conoscenza del mondo, spazio che consente di attuare attività organizzate oltre all'approccio di nuove situazioni relazionali.
- **IN INTERSEZIONE** (gruppi omogenei): i bambini sono raggruppati in fasce d'età per attività che rispondono ai bisogni specifici e per facilitare l'aggregazione e le dinamiche relazionali tra i pari.

Le **AULE** sono strutturate per "angoli" così da consentire lo svolgimento contemporaneo di più attività e per contribuire alla conquista dell'autonomia da parte dei bambini.

La **FINALITÀ** dell'azione educativa è quella di accompagnare il bambino nel:

- **consolidare l'identità** (imparare a stare bene e a sentirsi sicuri, a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile...)
- **sviluppare l'autonomia** (acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo, partecipare ad attività in diversi contesti...)
- **acquisire competenze** (imparare a riflettere sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto...)
- **vivere le prime esperienze di cittadinanza** (Accrescere la capacità di scoprire gli altri, i loro bisogni... attraverso regole condivise, dialogo...)
- **sviluppare il senso religioso** (Stimolare la capacità di risposta religiosa al bisogno di significato, di cogliere il segno di Dio nella creazione, nelle opere dell'uomo e nella Parola rivelata)

### ORARIO DELLA GIORNATA

7.30 - 9.00	pre-scuola
9.00 - 9.30	ingresso e accoglienza
9.30 - 10.00	uso dei servizi e merenda a base di frutta
10.00 - 11.30	attività didattiche
11.30 - 11.40	uso dei servizi
11.40 - 12.15	pranzo
12.15 - 14.00	gioco libero
Alle ore 13.00	uscita anticipata
13.30 - 15.15	riposo per i piccoli
14.00 - 15.30	attività didattiche
15.45 - 16.00	orario di uscita
16.00 - 17.45	post-scuola



La **PROPOSTA FORMATIVA** comprende:

- Una tematica a sfondo integratore organizzata in **PERCORSI DI APPRENDIMENTO (PDA)**  
Le proposte mirano a dare risposte sempre più esaurienti al naturale desiderio di conoscenza del bambino, sollecitando la curiosità, comunicandogli l'emozione della scoperta, promuovendo stupore e rendendolo protagonista del proprio apprendimento con creatività e fantasia.
- L'Insegnamento della **RELIGIONE CATTOLICA (IRC)**  
Per favorire la maturazione personale, nella sua globalità ed aiutare il bambino a sviluppare la dimensione religiosa attraverso la conoscenza dei primi elementi della religione. L'IRC offre approfondimenti differenti suddivisi nel triennio con attenzioni particolari al testo biblico, all'anno liturgico e al mondo dell'arte sacra.
- **ATTIVITÀ D'INTERSEZIONE ED I PROGETTI**, che si svolgono in prevalenza con modalità laboratoriali:
  - per tutti gli alunni: "An english morning" per famigliarizzare con l'inglese in modo ludico e divertente ed un percorso di attività motoria
  - per gli alunni di tre anni: un laboratorio sui colori e la manipolazione
  - per gli alunni di quattro e cinque anni: un progetto di educazione musicale e uno che offre un primo approccio alla lingua inglese
  - per gli alunni di cinque anni: un progetto di lecto-scrittura e uno di informatica
- I **LABORATORI**, visti come spazi strutturati e destrutturati, sono pensati e voluti per dare ai bambini l'opportunità di sperimentare, costruire, imparare e fare divertendosi in attività varie e specifiche. I bambini hanno la possibilità di esprimere e sviluppare le loro capacità e la loro originalità.

**I NOSTRI  
PLUS**

# LE LINGUE

La conoscenza della LINGUA INGLESE è oggi fondamentale per inserirsi nel contesto del mondo attuale.

Lo studio di una lingua straniera offre inoltre agli studenti un mezzo per conoscere ed incontrare una cultura ed una realtà diverse dalla propria. L'appropriarsi di questo strumento di comunicazione non solo favorisce il dialogo, la conoscenza e la comprensione dell'altro, ma consente anche, attraverso il confronto, l'approfondimento della propria identità culturale.



## SCUOLA DELL'INFANZIA LINGUA INGLESE

- Lingua Inglese dal primo anno
- Lingua Inglese due volte alla settimana dal secondo anno

	Scuola dell'Infanzia		
	Anno di frequenza		
	1°	2°	3°
Ore settimanali di <b>INGLESE</b>			
<b>INGLESE MADRE LINGUA</b>			

	Scuola dell'Infanzia		
	Anno di frequenza		
	1°	2°	3°
Insegnamento Lingua Inglese			
CLIL			
Insegnamento con Madrelingua inglese ed esami di certificazione			
Insegnamento di due lingue curricolari			
Possibilità opzionale di un'altra lingua			
Insegnamento di tre lingue curricolari e Madrelingua tedesca			

# E-STATE... al Cardinal Ferrari

Al termine dell'anno scolastico l'Istituto offre a bambini e ragazzi la possibilità di partecipare alle settimane estive con attività, giochi, uscite ed esperienze in lingua inglese.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

- **3 settimane** nel mese di luglio, con le insegnanti.



# ASSOCIAZIONE GENITORI ED EX-ALUNNI

Il 5 aprile 2016 si è costituita ufficialmente (ai sensi della Legge 383/2000) l'“Associazione Genitori ed ex Alunni dell'Istituto Scolastico Cardinal Ferrari di Cantù”, un'associazione di promozione sociale.

L'Associazione vuole sensibilizzare tutti i genitori sul significato della scelta compiuta, collabora responsabilmente alla realizzazione delle scelte educative, promuove iniziative per la formazione permanente dei genitori e sostiene le proposte della scuola in un contesto di pluralismo culturale ed istituzionale, senza condizionamenti politici ed economici.

Si preoccupa inoltre di collaborare con la scuola per organizzare momenti di aggregazione e animazione per alunni e famiglie al fine di favorire l'integrazione di tutti e la formazione di una comunità educativa a cui possano partecipare attivamente tutte le componenti.

La partecipazione all'Associazione è aperta a tutti i genitori che si rendono disponibili a collaborare nella realizzazione delle iniziative programmate; per questo viene favorita la partecipazione agli incontri formativo-organizzativi stabiliti durante l'anno.

L'Associazione collabora con gli Enti Locali presenti sul territorio, per offrire incontri di formazione umana e aggiornamento legati alle problematiche educative.

# CORO “Cardinal Ferrari”

Il coro dell’Istituto “Cardinal Ferrari” è formato da genitori i cui figli frequentano la scuola, insegnanti, ex alunni e un buon numero di alunni.

Nato dalla volontà di un piccolo gruppo di genitori di partecipare in modo attivo al tradizionale concerto natalizio degli alunni della scuola, in seguito si è arricchito nel repertorio e ampliato nell’organico fino a diventare una realtà distintiva dell’Istituto.

Dirige il Coro del “Cardinal Ferrari” l’insegnante di Musica della Scuola.

Oltre alla partecipazione al già citato concerto natalizio, il Coro propone annualmente il concerto pasquale.

Indimenticabile rimane la presenza alle celebrazioni in occasione della Canonizzazione di Santa Geltrude Comensoli che ha visto il Coro cantare a Roma in Piazza San Pietro alla S. Messa celebrata da Sua Santità Benedetto XVI e alla Santa Messa celebrata dal Cardinal Tettamanzi nel primo anniversario della Canonizzazione nel Duomo di Milano; l’esecuzione dell’Inno di Lode in onore di Santa Geltrude Comensoli per due volte a Bergamo (Casa Madre delle Suore Sacramentine e Basilica di S. Alessandro) e a Cantù (Chiesa di S. Michele).

Si ricorda inoltre l’esecuzione di concerti a Valbrona, San Vittore Olona, San Fermo della Battaglia, in “Villa Calvi” e a Galliano a Cantù e altri paesi della Brianza.

# Le certificazioni della Scuola

**SCUOLA CERTIFICATA SECONDO LA NORMA ISO 9001-2018**



**ATTESTATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO**



**“DISLESSIA AMICA”: ATTESTATO DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO**



**SCOPRI  
LA NOSTRA SCUOLA**





**ISTITUTO SCOLASTICO  
CARDINAL FERRARI**

Via Archinto, 2  
22063 Cantù (CO)

Tel. 031 711354

[segreteria@cardinalferrari.it](mailto:segreteria@cardinalferrari.it)

