

Cardinal Ferrari, Cantù, 30 marzo 2021

## SUP-porti per SOP-portare la fatica della 3<sup>a</sup> ondata

In tempo di Covid19... Sopportare crisi e cambiamenti con resilienza e supportare figli e alunni "mediante" le difficoltà.

1. **Crisi:** passaggio cambiamento, l'accezione negativa viene da noi, dalla fatica che ciò comporta, dalle paure di lasciare qualcosa per qualcosa di sconosciuto, dalla sensazione di IMPOTENZA davanti a ciò che non è in nostro potere governare

Scrivi Einstein: *“La crisi è la più grande benedizione per le persone e le nazioni, perché la crisi porta progressi. La creatività nasce dall'angoscia come il giorno nasce dalla notte oscura. E' nella crisi che sorge l'inventiva, le scoperte e le grandi strategie. Chi supera la crisi supera se stesso senza essere 'superato'”.*

*“Senza crisi non ci sono sfide, senza sfide la vita è una routine, una lenta agonia. Senza crisi non c'è merito. E' nella crisi che emerge il meglio di ognuno, perché senza crisi tutti i venti sono solo lievi brezze”.*

**Pandemia è Crisi generale**, di tutti e di ciascuno (solievo del mal comune mezzo gaudio oppure ...catastrofica visione di perentoria **profezia negativa!**)

2. **Occasione e Opportunità** dipendono da noi:

“Nella vita ci sono cose che ti cerchi e altre che ti vengono a cercare. Non le hai scelte e nemmeno le vorresti, ma arrivano e dopo non sei più uguale. A quel punto le soluzioni sono due: o scappi cercando di lasciartele alle spalle o ti fermi e le affronti. Qualsiasi soluzione tu scelga ti cambia, e tu hai solo la possibilità di scegliere se in bene o in male”. Giorgio Faletti

- sguardo sulla realtà Pessimismo e/o Ottimismo +
- mantenimento degli obiettivi secondo valori, priorità che ci Motivano
- Scelte comportamentali “funzionali”

### 3. Occuparsi – ora e bene - è meglio che preoccuparsi -dopo e troppo-

- Maggior consapevolezza di sé, del ruolo, della valenza della Scuola, di ciò che serve davvero “essere e dare” come persone e come genitori
- Bisogni reali, nostri e dei figli, che emergono nell’emergenza.
- Nuove, rinnovate e più consapevoli motivazioni ad agire – e non solo reagire
- Possibilità di fare “meno, meglio e insieme” con le nuove restrizioni, regole e problematiche comuni e condivise

#### 4. TRE DOMANDE :

##### ■ COSA ACCADE?

- ✓ consapevolezza è **comprensione**, non solo capire
- ✓ abbiamo dato la vita, o accolto alla vita, ora educare significa **scoprire la vita che dentro i nostri figli già c’è**
- ✓ vita sconosciuta, meravigliosa, misteriosa: la loro **piena realizzazione** – che non è solo come si comportano, o quanto studiano o quel che faranno... **PROTAGONISMO** -obiettivo per il futuro-

*lettura “lo scultore”, di Bruno Ferrero*

## ■ COME VOGLIO ESSERE?

- ✓ fatica personale motivata da un obiettivo: realizzare la propria **missione/vocazione/ intenzione di “essere genitori”** = generare!
- ✓ Periodo terribile, ma **è vita anche questa**; la **precarietà** accelera la necessità di rendere flessibili “da subito” perché siano **resilienti** ora e per il futuro (**forza e serenità!** = **resisto ed esisto!**) ...  
AUTONOMIA -obiettivo del presente -

*Storiella :Falco che non volava...*

## ■ COSA POSSO FARE?

- ✓ **Occuparsi** piuttosto che preoccuparsi:
- ✓ **Esserci**, stare con loro nella fatica, da modelli di vita – neofiti ma consapevoli e rassicuranti- con controllo ed equilibrio emotivo
- ✓ **Ascoltare empaticamente** = comprendere e accogliere le loro emozioni vere
- ✓ **Stimolare al sogno**, ora più che mai = motivarli a guardare oltre per formulare “profezie positive”

CORAGGIO – noi e loro-, “cor habere= aver cuore!”

## 5. Il senso di questo tempo di “precarietà”?



*Due boscaioli lavoravano nella stessa foresta ad abbattere alberi. I tronchi erano imponenti, solidi e tenaci. I due boscaioli usavano le loro asce con identica bravura, ma con una diversa tecnica: il primo colpiva il suo albero con incredibile costanza, un colpo dietro l'altro, senza fermarsi se non per riprendere fiato rari secondi. Il secondo boscaiolo faceva una discreta sosta ogni ora di lavoro.*

*Al tramonto, il primo boscaiolo era a metà del suo albero.*

*Aveva sudato sangue e lacrime e non avrebbe resistito cinque minuti di più. Il secondo era incredibilmente al termine del suo tronco. Avevano cominciato insieme e i due alberi erano uguali!*

*Il primo boscaiolo non credeva ai suoi occhi: “Non ci capisco niente! Come hai fatto ad andare così veloce se ti fermavi tutte le ore?” L'altro sorrise: “Hai visto che mi fermavo ogni ora. Ma quello che non hai visto è che approfittavo della sosta per affilare la mia ascia!”*

Vi consiglio di leggere, per rielaborare e comprendere:

- ➔ Tarabochia Alessandra: Il tempo favorevole. Dall'esperienza della pandemia: parole da ricordare, per amare la vita
- ➔ Lo Presti Davide: La profezia che si autorealizza. Il potere delle aspettative di creare la realtà

E per i vostri bambini:

- ➔ “Il lungo viaggio di Covid”

Da richiedere direttamente a:

3477333512 [info@saltapicchio.it](mailto:info@saltapicchio.it) ; [improntapsicomotricita@gmail.com](mailto:improntapsicomotricita@gmail.com)

**Vi invito a consultare la pagina facebook@ [dottorressaluciatodaro](https://www.facebook.com/dottorressaluciatodaro) e il sito [www.luciatodaro.org](http://www.luciatodaro.org)**

**Potete scrivermi, per vostri feedback e per essere inseriti nella mia mailing list a [luciatodaro23@gmail.com](mailto:luciatodaro23@gmail.com)**